

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

Số: /BGDDĐT-GDPT

Về việc: Khảo sát thực trạng và nhu cầu triển khai nội dung giáo dục STEAM và quy chế hoạt động của trường năng khiếu Nghệ thuật, thể dục, thể thao.

*Hà Nội, ngày tháng 6 năm 2026*

Kính gửi: Sở Giáo dục và Đào tạo các tỉnh/thành phố

Thực hiện Kế hoạch số 17/KH-BGDĐT ngày 10/01/2026 về việc triển khai thực hiện nâng cao năng lực dạy học môn Âm nhạc, môn Mỹ thuật cho giáo viên cấp Trung học cơ sở thông qua hoạt động giáo dục STEAM đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018 và Kế hoạch số 42/KH-BGDĐT ngày 13/01/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc xây dựng Thông tư ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trường năng khiếu nghệ thuật, thể dục, thể thao. Bộ GDĐT tổ chức khảo sát thực trạng và nhu cầu triển khai nội dung giáo dục STEAM và Quy chế tổ chức và hoạt động của trường năng khiếu nghệ thuật, thể dục, thể thao, cụ thể như sau:

### **1. Mục đích**

Khảo sát thực trạng và nhu cầu đối với giáo viên và Ban giám hiệu trong triển khai nội dung dạy học môn Âm nhạc và môn Mỹ thuật thông qua hoạt động giáo dục STEAM trong các nhà trường trung học cơ sở, qua đó đánh giá và hoàn thiện tài liệu tập huấn dành cho giáo viên cấp Trung học cơ sở (THCS) dạy học môn Âm nhạc và môn Mỹ thuật trong các nhà trường trên toàn quốc.

Khảo sát về Quy chế tổ chức và hoạt động của trường năng khiếu nghệ thuật, thể dục, thể thao nhằm thu thập thông tin, đánh giá thực trạng triển khai Quy chế tổ chức và hoạt động của trường năng khiếu nghệ thuật, thể dục, thể thao; xác định những thuận lợi, khó khăn, vướng mắc và đề xuất các nội dung cần sửa đổi, bổ sung để hoàn thiện quy chế, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và phát triển tài năng trong giai đoạn hiện nay.

### **2. Thực hiện**

- Việc khảo sát được tiến hành bằng hình thức trực tiếp và trực tuyến. Người tham gia khảo sát trả lời bảng hỏi bằng phiếu giấy hoặc thông qua phiếu trực tuyến.

- Thời gian khảo sát: đến hết ngày 30/6/2026.

- + Các nhà trường THCS triển khai khảo sát qua mã QR code (Phụ lục 1)
- + Các trường; trung tâm; lớp năng khiếu nghệ thuật, thể dục, thể thao (nếu có) khảo sát qua mã QR code (Phụ lục 2)

- Việc khảo sát trực tiếp được tiến hành tại các tỉnh/thành phố: Bắc Ninh, Cần Thơ. Đối với các sở GDĐT tham gia khảo sát trực tiếp, đề nghị Sở GDĐT triệu tập giáo viên cốt cán của 2 môn học Âm nhạc và Mĩ thuật cấp THCS để thực hiện khảo sát, lịch cụ thể:

+ Tại sở GDĐT tỉnh Bắc Ninh: 01 buổi, khai mạc lúc 8h00 ngày 24/6/2026.  
Địa điểm: tại phòng họp sở GDĐT.

+ Tại sở GDĐT TP. Cần Thơ: 01 buổi, khai mạc lúc 14h00 ngày 22/6/2026.  
Địa điểm: tại phòng họp sở GDĐT.

Nhận được công văn này, đề nghị các Sở GDĐT triển khai đến các trường Trung học cơ sở; các trường, trung tâm, lớp năng khiếu nghệ thuật, thể dục, thể thao (nếu có) trên địa bàn tỉnh/thành phố tham gia khảo sát với đầy đủ thành phần, hiệu quả, chất lượng.

Trân trọng cảm ơn./.

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Bộ trưởng (để b/c);
- TTrTT. Phạm Ngọc Thường (để b/c);
- Vụ trưởng (để b/c);
- Lưu VT, Vụ GDPT. *W*

**TL. BỘ TRƯỞNG**  
**KT. VỤ TRƯỞNG VỤ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG**  
**PHÓ VỤ TRƯỞNG**



**Trịnh Hoài Thu**

PHỤ LỤC 1

(Ban hành kèm theo công văn số 3702 /BGDDĐT-GDPT ngày 18 tháng 6 năm 2026)

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**PHIẾU HỎI THÔNG TIN VỀ THỰC HIỆN GIÁO DỤC STEAM TRONG CÁC MÔN NGHỆ THUẬT CẤP THCS**

(Dành cho các Thầy/Cô giáo, Ban giám hiệu các cơ sở giáo dục THCS)



Thầy/Cô là : Giáo viên môn Mỹ thuật. Giáo viên môn Âm nhạc  
Thành viên Ban Giám hiệu Khác

Giới tính :  Nam Nữ Khác

Số năm vào nghề : ..... Đang dạy khối/lớp : .....

Tên trường nơi thầy/cô đang công tác:.....

Trường nơi Thầy/Cô đang công tác thuộc: Miền núi Đồng bằng  
Miền biển Nông thôn Đô thị Khác

Tên tỉnh/thành phố nơi Thầy Cô đang công tác: .....

**Câu 1. Trường Thầy/Cô đang tham gia giảng dạy**

TT	Nội dung	Chưa có	Đã có	Chưa biết
1	Phòng học STEM			
2	Phòng học Mỹ thuật			
3	Phòng học Âm thanh			
4	Phòng học đa năng (có thể học được STEM, mỹ thuật, âm nhạc)			

**Câu 2. Thầy/Cô đã tham gia tập huấn giáo dục STEM/STEAM?**

TT	Nội dung	Tập huấn		Không phải 2 nội dung tập huấn trước
		GD STEM	GD STEAM	
1	Tham gia tập huấn do Bộ GD&ĐT tổ chức			
2	Tham gia tập huấn do Sở GD&ĐT tổ chức			
3	Tham gia tập huấn do Nhà trường tự tổ chức			
4	Tham gia tập huấn do Nhà trường tổ chức mời chuyên gia báo cáo			
5	Tham gia tập huấn do các công ty giáo dục tổ chức			
6	Tham gia các khóa học trên mạng (các nhóm/cộng đồng trên mạng xã hội)			
7	Chưa tham gia tập huấn hoặc khóa học nào			
	Hình thức khác:.....			

**Câu 3. Theo Thầy/Cô giáo dục STEAM có những vai trò nào dưới đây?**

TT	Nội dung	Có	Không
1	Là một môn học mới trong chương trình giáo dục phổ thông 2018		
2	Là môn học tích hợp cả 4 môn Toán, Khoa học Tự nhiên, Công nghệ, Mĩ thuật trong CTGDPT 2018		
3	Góp phần phát triển phẩm chất, năng lực học sinh		
4	Là hoạt động giáo dục tích hợp nghệ thuật trong giáo dục STEM		
5	Góp phần phát triển năng lực sáng tạo của học sinh		
6	Góp phần giáo dục thẩm mĩ, nhân văn trong các chủ đề STEM		
7	Là hoạt động giáo dục công nghệ mới (robotic, AI,...) trong các chủ đề STEM		
8	Là hoạt động giáo dục hướng nghiệp trong thời kì cách mạng công nghiệp 4.0		
	Vai trò khác:.....		

**Câu 4. Theo Thầy/Cô cần thực hiện giáo dục STEAM theo hình thức nào?**

TT	Nội dung cần đạt được	Rất cần thiết	Cần thiết	Không cần thiết
1	Phát triển tính thẩm mĩ trong giáo dục STEAM qua các bài học của các môn Toán,			

	Khoa học Tự nhiên và Công nghệ.			
2	Tích hợp nội dung môn nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật) vào trong bài học STEM			
3	Tích hợp nội dung khoa học, công nghệ, kĩ thuật và toán vào bài học môn Âm nhạc			
4	Tích hợp nội dung khoa học, công nghệ, kĩ thuật và toán vào bài học môn Mĩ thuật			
5	Xây dựng chủ đề tích hợp liên môn Nghệ thuật (âm nhạc, mĩ thuật) với một trong các môn học Toán, Khoa học Tự nhiên, Công nghệ			
6	Tổ chức hoạt động trải nghiệm STEM cùng với triển lãm mĩ thuật cho học sinh trải nghiệm			
7	Tổ chức hoạt động trải nghiệm STEM cùng với biểu diễn âm nhạc cho học sinh trải nghiệm			
8	Xây dựng các chủ đề STEM ở các môn (Toán, Khoa học Tự nhiên, Công nghệ) để tìm hiểu về nội dung âm nhạc			
9	Xây dựng các chủ đề STEM ở các môn (Toán, Khoa học Tự nhiên, Công nghệ) để tìm hiểu về nội dung mĩ thuật			
10	Các hình thức khác .....			

**Câu 5. Những vấn đề nào dưới đây gây khó khăn cho Thầy/Cô trong triển khai giáo dục STEAM ở THCS?**

TT	Vấn đề gặp phải	Rất khó khăn	Không khó khăn	Khó khăn
1	Thiếu phương tiện, thiết bị, cơ sở vật chất			
2	Chưa được tập huấn về giáo dục STEAM			
3	Không hiểu rõ nội dung các môn Toán, Khoa học Tự nhiên, Công nghệ để tích hợp với môn Nghệ thuật (Mĩ thuật, Âm nhạc)			
4	Thiếu hướng dẫn về triển khai giáo dục STEAM trong môn học			
5	Thiếu thời gian cho các hoạt động giáo dục STEAM			
6	Thiếu kinh phí để triển khai các hoạt động			
7	Các nội dung trong môn Nghệ thuật (Mĩ thuật, Âm nhạc) không phù hợp với giáo dục STEAM			
8	Thiếu sự phối hợp với giáo viên của các môn học khác			
9	Nhà trường chưa quan tâm đến giáo dục STEAM trong môn học			
10	Thiếu tài liệu hướng dẫn giáo dục STEAM trong các môn Nghệ Thuật			
	Các khó khăn khác:.....			

**Câu 6. Theo Thầy/Cô sự cần thiết thực hiện giáo dục STEAM trong môn Nghệ thuật?**

TT	Nội dung cần đạt được	Rất cần thiết	Cần thiết	Không cần thiết
1	Tổ chức bài học STEAM trong môn Âm nhạc			
2	Tổ chức bài học STEAM trong môn Mĩ thuật			
3	Tổ chức hoạt động trải nghiệm STEM trong các môn Nghệ thuật			
	Đề xuất khác:.....			

**Câu 7. Thầy/Cô đánh giá thế nào về sự phù hợp thực hiện giáo dục STEAM trong các môn nghệ thuật hiện nay?**

TT	Nội dung cần đạt được	Rất phù hợp	Phù hợp	Không phù hợp
1	Tổ chức bài học STEAM trong môn Âm nhạc			
2	Tổ chức bài học STEAM trong môn Mĩ thuật			
3	Tổ chức hoạt động trải nghiệm STEM trong các môn Nghệ thuật			
	Đề xuất khác:.....			

**Câu 8. Thầy/Cô vui lòng cung cấp thêm các ý kiến khác về tổ chức giáo dục STEAM trong các môn Nghệ thuật cấp THCS. (Gợi ý các thông tin bổ sung về bồi dưỡng chuyên môn, Tài liệu hỗ trợ dạy học, Cách thức triển khai, Cơ sở vật chất,.....)**

Trân trọng cảm ơn các thầy cô đã tham gia khảo sát

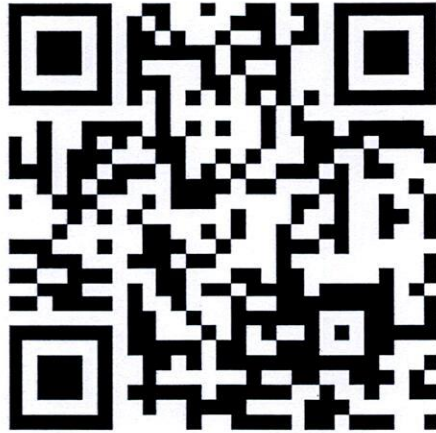
PHỤ LỤC 2

(Ban hành kèm theo công văn số 3702/BGDĐT-GDPT ngày 18 tháng 6 năm 2026)

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**MÃ QR CODE DÙNG ĐỂ KHẢO SÁT**

Quy chế tổ chức và hoạt động của trường năng khiếu nghệ thuật, thể dục, thể thao



### PHỤ LỤC 3

Chương trình cuộc họp với sở GDĐT về các nội dung khảo sát  
(ban hành kèm theo công văn số 370/BGDĐT-GDPT, ngày 18 tháng 6 năm 2026)

## **BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

### **CHƯƠNG TRÌNH HỌP**

#### **Khảo sát thực trạng và nhu cầu triển khai nội dung giáo dục STEAM cấp Trung học cơ sở**

- Thời gian:

+ Tại sở GDĐT tỉnh Bắc Ninh: 01 buổi, khai mạc lúc 8h00 ngày 24/6/2026.

+ Tại sở GDĐT TP. Cần Thơ: 01 buổi, khai mạc lúc 14h00 ngày 22/6/2026.

- Địa điểm: Phòng họp Sở Giáo dục và Đào tạo

- Thành phần:

+ Đại diện lãnh đạo và chuyên viên Vụ Giáo dục Phổ thông - Bộ GDĐT

+ Đại diện lãnh đạo Sở GDĐT, lãnh đạo và chuyên viên phòng chuyên môn phụ trách cấp THCS - Sở GDĐT

+ Giáo viên cốt cán dạy học hai môn học Âm nhạc và Mỹ thuật cấp THCS.

STT	Thời gian	Nội dung	Thực hiện	Ghi chú
1	Sáng: 08h00 – 08h05 Chiều: 14h00-14h05	Tuyên bố lý do, giới thiệu đại biểu	Đại diện Sở GDĐT	
2	Sáng: 08h05 – 08h15 Chiều: 14h05-14h15	Phát biểu của LĐ Vụ GDPT	Lãnh đạo Vụ GDPT	
3	Sáng: 08h15 – 08h45 Chiều: 14h15-14h45	Trình bày về việc triển khai nội dung dạy học môn Âm nhạc và môn Mỹ thuật thông qua hoạt động giáo dục STEAM	Vụ Giáo dục Phổ thông	
4	Sáng: 08h45 - 10h25 Chiều: 14h45-16h25	Thảo luận	BTC và các đại biểu	
5	Sáng: 10h25 - 10h30 Chiều: 16h25-16h30	Kết luận và Bế mạc cuộc họp	Lãnh đạo Vụ GDPT	