

#SoKyHieuVanBan

#DiaDiemNgayBanHanh

V/v hướng dẫn thêm về xây dựng
kế hoạch dạy học tận dụng tối đa thời gian
dạy học trực tiếp ở các trường phổ thông

Kính gửi:

- Trưởng Phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố;
- Hiệu trưởng các trường THPT, PTDTNT, nhiều cấp học trực thuộc;
- Giám đốc Trung tâm GDTX tỉnh.

Sở GDĐT đã có Công văn số 1776/SGDĐT-GDTrH ngày 07/9/2021 về việc chủ động xây dựng kế hoạch dạy học, tận dụng tối đa thời gian dạy học trực tiếp ở các trường phổ thông. Tuy nhiên, qua theo dõi, nhiều đơn vị, thầy cô giáo hiểu chưa đầy đủ tinh thần của Công văn. Sở GDĐT hướng dẫn thêm để các đơn vị trong toàn ngành thống nhất cách hiểu và triển khai thực hiện, cụ thể như sau:

1. Về mục đích, ý nghĩa

Tình hình dịch bệnh Covid-19 đang diễn biến hết sức phức tạp, có nguy cơ ảnh hưởng lớn đến kế hoạch dạy học của các đơn vị. Thời gian các trường được tổ chức dạy học trực tiếp giữa thầy và trò rất quý. Việc tranh thủ sử dụng hiệu quả khoảng thời gian này sẽ giúp cho học sinh thêm cơ hội tiếp thu được những kiến thức trọng tâm của chương trình; phòng cho trường hợp sau này các đơn vị phải tổ chức dạy học trực tuyến, dạy học từ xa do học sinh không thể đến trường.

2. Xây dựng kế hoạch dạy học theo hướng tận dụng tối đa thời gian học sinh được học trực tiếp

- Điều chỉnh kế hoạch dạy học không có nghĩa là chỉ chọn dạy các kiến thức trọng tâm, lược bỏ những kiến thức khác; không có nghĩa là dạy tăng tiết để kết thúc nhanh chương trình. Việc điều chỉnh kế hoạch dạy học đòi hỏi sự nghiên cứu kỹ nội dung các bài học, sắp xếp liên mạch các kiến thức, sắp xếp ưu tiên các nội dung kiến thức trọng tâm, phù hợp với hình thức dạy học trực tiếp như hiện nay. Các nội dung kiến thức nào phù hợp hơn với hình thức dạy học trực tuyến thì xem xét bố trí dạy sau, hoặc giao bài tập về nhà. Sau này, nếu tình hình dịch bệnh tiếp tục được kiểm soát, học sinh vẫn được đến trường thì giáo viên dạy trực tiếp các kiến thức đó, tiếp tục ôn tập, khắc sâu kiến thức; nếu phải dạy học trực tuyến toàn trường/ toàn ngành thì xem như kế hoạch đã được chúng ta chủ động: các kiến thức trọng tâm, phù hợp đã được dạy học trực tiếp; các kiến thức còn lại thì sẽ tổ chức dạy học theo hình thức trực tuyến. Các đơn vị công khai kế hoạch dạy học (đã điều chỉnh) trên website của đơn vị trước ngày **17/9/2021**.

- Không hiểu việc tranh thủ “thời gian vàng” theo hướng bố trí Thời khóa biểu dạy tăng tiết quá nhiều, dạy dồn ép hết tất cả các kiến thức (không có sự nghiên cứu, chọn lọc) để nhồi nhét kiến thức, gây áp lực quá tải cho học sinh (*qua*

báo cáo, nhiều đơn vị chia TKB dạy tăng cường thêm một số tiết ở một số môn vào trái buổi quá nhiều đến mức gây quá tải cho học sinh và cả giáo viên, nhằm đẩy nhanh tiến độ là không đúng tinh thần). Đối với các trường THPT, PTDTNT, việc dạy tăng tiết, đặc biệt ở lớp 12 để dạy bám sát, ôn tập, phụ đạo học sinh có thể được xem xét và phải đảm bảo thời lượng học tập, không gây quá tải cho học sinh.

- Trong quá trình điều chỉnh phân phối chương trình, cần đảm bảo mạch nội dung kiến thức, tính vừa sức đối với học sinh; việc dạy học, kiểm tra, đánh giá thường xuyên và giữa kỳ phù hợp với sự điều chỉnh của nhà trường, giao cho các đơn vị chủ động thực hiện đảm bảo thời gian chung, phù hợp với nội dung kiến thức đã dạy được của từng trường; cần phát huy tính tự chủ, linh hoạt của nhà trường, thầy cô giáo trong việc thích ứng hiệu quả với những thay đổi của thực tiễn.

- Trong bất cứ hình thức dạy học nào, giáo viên cũng phải chú trọng đầu tư, chuẩn bị bài và tổ chức dạy học với phương pháp phù hợp; tạo động lực, hứng thú học tập cho học sinh, không gây áp lực đối với học sinh, sáng tạo, tìm tòi các kỹ thuật, phương pháp để kích thích học sinh, đặc biệt trong dạy học trực tuyến; thực hiện song song, nhuần nhuyễn hai việc là dạy học và nhắc nhở, kiểm tra, đánh giá học sinh để hai quá trình này hỗ trợ, thúc đẩy chất lượng, hiệu quả học tập của học sinh; không vì áp lực về “thời gian vàng” mà các đơn vị chỉ đạo chỉ dạy học thật nhanh cho hết chương trình mà thiếu nhắc nhở, kiểm tra, thúc đẩy học sinh.

3. Tập trung thời gian chính cho hoạt động dạy học; sẵn sàng phương án dạy học trực tuyến

- Tranh thủ "thời gian vàng" khi học sinh được đến trường như hiện nay để tập trung tổ chức dạy học chính khóa; bố trí các cuộc họp hội đồng sư phạm, tổ chuyên môn và các cuộc họp khác sang hình thức trực tuyến, ở những thời điểm phù hợp, không ảnh hưởng đến dạy học; khuyến khích thực hiện chế độ báo cáo, thông tin hai chiều qua các hình thức trực tuyến, điện tử.

- Tiến hành ngay việc khảo sát, thu thập và tổng hợp đầy đủ, cụ thể, chính xác đối với **từng học sinh** về khả năng đáp ứng hạ tầng công nghệ thông tin để học trực tuyến khi cần (máy tính, điện thoại thông minh, mạng/ đường truyền internet...); có giải pháp để giúp đỡ, hỗ trợ từng học sinh. Sở GDĐT đã chủ động huy động các nguồn hỗ trợ cho những học sinh có điều kiện quá khó khăn; các đơn vị có trách nhiệm điều tra, khảo sát trước.

- Chuẩn bị sẵn sàng phương án dạy học trực tuyến theo hướng dẫn tại Công văn số 1776/SGDĐT-GDTrH ngày 07/9/2021.

Sở GDĐT đề nghị thủ trưởng các đơn vị triển khai thực hiện nghiêm túc công văn này. Nếu cần thông tin hướng dẫn, các đơn vị liên hệ Phòng GDTrH, Sở GDĐT.

Nơi nhận:

- Như kính gửi (để th/h);
- Ô. Trần Văn Tân, PCT UBND tỉnh (để b/c);
- Văn phòng UBND tỉnh (để b/c);
- Các Phó GD (để t/d, c/đ);
- Lưu: VT, GDTrH, GDTH.

GIÁM ĐỐC

