

Núi Thành, ngày 29 tháng 9 năm 2021

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường TH, THCS.

Thực hiện Công văn số 83/SGDDĐT-GDTrH ngày 01/9/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học năm học 2021-2022. Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện một số nhiệm vụ trọng tâm về công tác Giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học năm học 2021-2022 như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Thực hiện hiệu quả các biện pháp phòng ngừa và ứng phó với tác động tiêu cực của đại dịch Covid-19, xây dựng môi trường trường học an toàn, giữ gìn và bảo vệ sức khỏe của cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, học sinh.

2. Đổi mới công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao; tổ chức hướng dẫn kiến thức, kỹ năng an toàn trong hoạt động vận động, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước ở học sinh; tổ chức có hiệu quả và duy trì nền nếp các câu lạc bộ thể thao trường học.

3. Tăng cường các hoạt động vận động, thông qua nhiều hình thức đa dạng, phù hợp với tình hình dịch bệnh và trạng thái bình thường mới nhằm nâng cao sức khỏe, thể chất của học sinh; tiếp tục hoàn thiện và sử dụng hiệu quả hệ thống cơ sở dữ liệu số về giáo dục thể chất, hoạt động thể thao.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CỤ THỂ

1. Công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học

Đẩy mạnh công tác truyền thông nâng cao nhận thức của toàn xã hội về vị trí, vai trò của công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao. Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg về việc phê duyệt Đề án Tổng thể phát triển Giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2021, định hướng đến năm 2025; Thông tư số 48/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về hoạt động thể thao trong nhà trường.

2. Câu lạc bộ thể thao

- Thành lập, quản lý, phát triển câu lạc bộ các môn thể thao tùy thuộc điều kiện thực tế của nhà trường và nhu cầu, sở thích tập luyện, sức khỏe của học sinh. Mỗi nhà trường có từ ba câu lạc bộ thể thao trở lên hoạt động thường xuyên, nền nếp.

- Bố trí thời gian hợp lý, lồng ghép hoạt động câu lạc bộ thể thao với môn học Giáo dục thể chất trong chương trình giáo dục các cấp học, trình độ đào tạo bảo đảm tính liên thông, góp phần phát triển toàn diện thể chất và thể thao trường học.

- Tổ chức phát triển môn bơi, võ cổ truyền và các môn thể thao dân tộc phù

hợp với truyền thống và điều kiện thực tế của địa phương.

- Đẩy mạnh việc thành lập và duy trì hiệu quả hoạt động các câu lạc bộ thể thao trong trường học như Bóng chuyền, Bóng đá, Bóng rổ, Bóng bàn, Cầu lông, Cờ vua, Võ thuật, Aerobic... đưa vào hoạt động nhằm đáp ứng nhu cầu rèn luyện nâng cao thể chất và tinh thần cho học sinh.

3. Tập luyện và thi đấu thể thao

- Thành lập, duy trì tập luyện thường xuyên đội tuyển năng khiếu từng môn thể thao làm nòng cốt cho hoạt động thể thao của nhà trường.

- Tổ chức, duy trì thường xuyên tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ; vận dụng hiệu quả cơ sở vật chất của nhà trường và lồng ghép, kết hợp tập luyện trên nền nhạc tạo không khí vui tươi, hứng thú, thu hút học sinh tích cực tham gia.

- Hằng năm nhà trường tổ chức Hội khỏe phù đồng cấp trường vào thời điểm thích hợp.

- Tổ chức ít nhất một năm một hoạt động thi đấu thể thao cho học sinh, nội dung và hình thức thi đấu phải phù hợp với đặc điểm tâm lý, sinh lý lứa tuổi của người học và điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường; cử học sinh tham dự các hoạt động thi đấu thể thao cấp huyện, tỉnh, khu vực, quốc gia (nếu có).

4. Nhận xét, đánh giá học sinh

- Thực hiện việc đánh giá, xếp loại thể lực học sinh theo quy định.

- Thực hiện nghiêm việc kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực học sinh theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Việc kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh: Đối với lớp 6 dạy học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 thực hiện theo Thông tư 22/2001/TT BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông; Đối với lớp 7 đến lớp 9 dạy học theo chương trình giáo dục phổ thông 2006 thực hiện theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT 12/12/2011 và Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT 12/12/2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tổ chức thực hiện hiệu quả chương trình môn học giáo dục thể chất, đảm bảo về thời lượng, phù hợp về nội dung, hình thức; bố trí thời gian hợp lý, khoa học góp phần nâng cao chất lượng giờ học; đổi mới phương pháp, hình thức dạy học tạo hứng thú và yêu thích môn học, không gây áp lực cho học sinh, tăng cường các hoạt động nhóm, tổ chức thi đấu và trò chơi vận động trong các tiết học. Dạy học các môn thể thao tự chọn theo qui định của Sở. Ngoài ra các trường có thể chọn dạy các môn thể thao tự chọn khác để phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị và phải được sự thống nhất từ tổ (nhóm) chuyên môn, có sự phê duyệt của lãnh đạo nhà trường và báo cáo về Phòng trước khi thực hiện.

- Tổ chức các hoạt động thể thao gắn liền với nội dung môn học giáo dục thể chất nhằm đa dạng hóa các hình thức vận động, khuyến khích học sinh tích cực, chủ động tham gia rèn luyện sức khỏe, phát triển thể chất. Duy trì việc tập luyện thể dục

giữa giờ, dạy các bài võ cổ truyền, võ Vovinam... cho học sinh phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương. Đối với khối lớp 6 tiếp tục triển khai dạy Võ cổ truyền ở nội dung phần thể thao tự chọn; ôn tập bài Võ cổ truyền vào đầu buổi học (từ 5 đến 10 phút) ở tất cả khối lớp.

- Các đơn vị tăng cường tổ chức hoạt động thể thao trong nhà trường, tạo điều kiện cho cán bộ nhà giáo và học sinh được thường xuyên tham gia tập luyện, thi đấu nhằm duy trì, nâng cao sức khỏe, thể lực phục vụ tốt cho giảng dạy, học tập nhưng phù hợp với tình hình dịch bệnh và trạng thái bình thường mới. Khuyến khích xây dựng Kế hoạch dạy học theo sở trường của giáo viên và sở thích của học sinh trong quỹ thời gian số tiết tự chọn để tạo điều kiện phát triển năng khiếu thể thao của học sinh. Đối với các trường THCS tổ chức dạy Thí điểm các môn thể thao theo Kế hoạch của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Nam thì các em học sinh được chọn vào học các môn thể thao trong chương trình dạy thí điểm sẽ được đánh giá cho điểm thay thế cho phần thể thao tự chọn.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong đổi mới dạy học và triển khai công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao; xây dựng cơ sở dữ liệu về sức khỏe trẻ em, học sinh; xây dựng và khai thác hiệu quả kho học liệu số trong hoạt động dạy học của giáo viên, hoạt động vận động của học sinh; đặc biệt trong thời gian học học sinh không thể đến trường do tác động của dịch Covid-19.

5. Hội nghị, hội thảo tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn và công tác chuyên môn

- Cử cán bộ, giáo viên tham gia đầy đủ các lớp tập huấn do Bộ, Sở, Phòng và các cơ quan quản lý thể dục thể thao phối hợp tổ chức.

- Tăng cường kiểm tra, đánh giá việc tổ chức và kết quả thực hiện công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học, công tác phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước học sinh tại các cơ sở giáo dục.

- Các đơn vị tự xây dựng kế hoạch kiểm tra, dự giờ đối với giáo viên. Phòng sẽ thành lập các Đoàn kiểm tra chuyên môn, tiến hành tổ chức kiểm tra việc thực hiện Quy chế chuyên môn tại các trường trong năm học 2021-2022.

6. Đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị phục vụ hoạt động thể dục thể thao

- Rà soát và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, sân bãi, trang thiết bị dành cho giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trong các cơ sở giáo dục; xây dựng kế hoạch phối hợp với cơ quan quản lý về thể dục, thể thao tại địa phương trong việc hỗ trợ sử dụng các công trình thể thao trên địa bàn cho học sinh được tập luyện, thi đấu.

- Nhà trường tăng cường kinh phí mua sắm cơ sở vật chất, thiết bị phục vụ dạy học và thi đấu thể thao, đầu tư nâng cấp khu giáo dục thể chất.

- Các trường đạt chuẩn quốc gia bắt buộc phải thiết kế, qui hoạch khu giáo dục thể chất theo qui định. Tối thiểu phải có sân bóng đá; đường chạy; sân bóng chuyền, bóng rổ hoặc sân đa năng. Có kế hoạch trồng cây xanh trong khu giáo dục thể chất, tạo môi trường bóng mát cho học sinh tập luyện, làm đẹp cảnh quan sư phạm nhà trường.

7. Chi trả chế độ bồi dưỡng và trang phục cho giáo viên giáo dục thể chất

Các đơn vị tiếp tục thực hiện việc chi trả chế độ bồi dưỡng và trang phục cho giáo viên Giáo dục thể chất theo Quyết định số 51/2012/QĐ-TTg ngày 16/11/2012 của Thủ tướng Chính phủ. Yêu cầu tất cả giáo viên khi lên lớp phải mặc trang phục theo qui định.

III. Các hoạt động TDTT cấp huyện

1. Đối với bậc học THCS: Tổ chức cấp huyện các nội dung theo Công văn 159/PGDDĐT, ngày 09/9/2021. Thời gian, địa điểm tổ chức sẽ có kế hoạch riêng.

2. Đối với bậc học TH: Bóng đá nam; cầu lông, điền kinh, cờ vua, bóng bàn.

IV. Chế độ báo cáo

Các đơn vị gửi báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo theo thời gian và nội dung như sau:

- Trước ngày 15/10/2021:
 - + Kế hoạch dạy học GDTC năm học 2021-2022.
 - + Kế hoạch tổ chức các giải thể thao, Hội khỏe phù đồng cấp trường.
- Trước ngày 25/5/2022:
 - + Kết quả kiểm tra thể lực học sinh; Báo cáo tổng kết năm học.
 - + Báo cáo tổng kết năm học 2021-2022.

Báo cáo gửi qua hệ thống hồ sơ từng trường (đã chia sẻ google drive).

V. Tổ chức thực hiện

1. Trách nhiệm của các Phòng giáo dục và đào tạo

- Hằng năm, kiểm tra và đánh giá việc thực hiện công tác TDTT trong nhà trường để nắm bắt thực trạng, kịp thời chỉ đạo, hướng dẫn và đề xuất cấp có thẩm quyền điều chỉnh các quy định phù hợp với thực tế.

- Tổ chức các lớp bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và cử cán bộ quản lý, giáo viên giáo dục thể chất tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng, hội thảo để cập nhật thông tin, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

- Tham mưu với UBND huyện tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị TDTT đạt chuẩn theo quy định.

- Hằng năm, chỉ đạo, tổ chức các hoạt động thi đấu thể thao cấp huyện cho học sinh với quy mô và hình thức phù hợp với điều kiện thực tiễn. Cử đoàn tham gia các hoạt động thi đấu thể thao do cấp trên tổ chức.

- Chỉ đạo, kiểm tra hoạt động Hội khỏe Phù Đồng theo định kì:

2. Trách nhiệm của các nhà trường

- Triển khai thực hiện nghiêm túc các nội dung chỉ đạo, hướng dẫn của cơ quan quản lý giáo dục cấp trên.

- Thực hiện việc đánh giá, xếp loại thể lực học sinh theo quy định.

- Bố trí giáo viên, giảng viên giáo dục thể chất tham gia hướng dẫn, tổ chức, quản lý các câu lạc bộ thể thao và hoạt động thi đấu thể thao.

- Xây dựng kế hoạch, tạo điều kiện cho giáo viên, giảng viên giáo dục thể chất được đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; được tham gia

ngiên cứu khoa học; tham gia hướng dẫn, tổ chức các hoạt động tập luyện và thi đấu thể thao; huấn luyện đội tuyển tham gia thi đấu giải thể thao các cấp. .

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động thể thao cho học sinh trong nhà trường và cử đoàn tham gia các hoạt động thi đấu thể thao do cơ quan quản lý giáo dục các cấp.

- Hằng năm, có kế hoạch xây dựng, tu sửa, bảo quản và sử dụng cơ sở vật chất; mua mới và bổ sung trang thiết bị, dụng cụ thể dục, thể thao phục vụ môn học Giáo dục thể chất và các hoạt động thể thao.

Trên đây là hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học năm học 2021-2022. Kính đề nghị các trường triển khai thực hiện đạt hiệu quả./.

Nơi nhận:

- Các trường TH, THCS (để thực hiện);
- Lưu: VT, THCS.

**KT.TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Đinh Tấn Hoàng