



PHỤ LỤC 1

Tiêu chí đánh giá sản phẩm dạy học STEM

Kế hoạch số #sov/ KH-PGDĐT ngày #nbh/10/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Núi Thành)

STT	Tiêu chí	Điểm tối đa
I	Nội dung, cơ sở lý thuyết của sản phẩm	70
1	Sản phẩm có tính thực tiễn	2
2	Ý nghĩa của đề tài: thể hiện được mục đích, yêu cầu của sản phẩm hướng đến	5
3	Tính mới của sản phẩm: Sản phẩm mới hoàn toàn hay có tính kế thừa; tính chính xác về khoa học	5
4	Sản phẩm bám sát yêu cầu nội dung bài học/chủ đề STEM (Có mô tả kiến thức nền theo Chương trình Giáo dục phổ thông lớp 6, 7, 8, 9 được sử dụng để thiết kế sản phẩm)	20
5	Vận dụng kiến thức liên môn để thiết kế sản phẩm liên quan đến các bộ môn Vật lí, Hóa học, Sinh học, Công nghệ, Tin học, Toán, ...	8
6	Sản phẩm phù hợp với nhiều đối tượng học sinh	7
7	Phương án thiết kế sản phẩm/mô hình mẫu	5
8	Phương pháp nghiên cứu phù hợp	5
9	Quy trình tạo ra sản phẩm; chế tạo mẫu theo bản thiết kế; thử nghiệm và đánh giá sản phẩm	8
10	Những kiến thức học sinh học được sau khi nghiên cứu, tạo ra sản phẩm; phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh (khả năng sáng tạo, tư duy học tập, ...)	5
II	Hình thức sản phẩm trưng bày	15
11	Phù hợp với đề tài	4
12	Tính thẩm mỹ	3
13	Sử dụng các sản phẩm tái chế, thân thiện với môi trường; sản phẩm đảm bảo an toàn	4
14	Poster: Bố trí logic; nội dung, hình ảnh, chú thích rõ ràng	4
III	Hiểu biết kiến thức của học sinh về sản phẩm	15
15	– Cơ sở khoa học liên quan đến sản phẩm; – Quy trình tạo ra sản phẩm, bản thiết kế; – Những ưu điểm, hạn chế về các sản phẩm; – Những nội dung khác liên quan đến sản phẩm,	15
Tổng cộng		100

